



# PARCOURS ORIENTATION

2017- 2019

1. le Parcours Avenir en lien avec le Projet d'Etablissement
2. Information et orientation : les points essentiels du bilan de l'année 2016
3. Parcours avenir au collège
4. Actions prévues en direction des parents
5. Actions partenariales envisagées
6. Outils – documentation

## 1. Le parcours avenir en lien avec le Projet d'Etablissement

- Objectif : EAO, aider l'élève à construire son projet d'orientation, son 1<sup>er</sup> choix professionnel
- Stratégie de développement :

Définir une progression d'actions, de démarches à mettre en œuvre de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> qui réponde aux trois objectifs pédagogiques suivants : connaissance de l'environnement économique et social et des métiers, connaissance des systèmes de formation, connaissance de soi.

- 6<sup>ème</sup> : découverte des sources d'information, accompagnement des élèves
- 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> : découverte et exploration
- 3<sup>ème</sup> : formalisation dans la perspective d'un premier choix

Une démarche qui associe les familles, les élèves et les équipes éducatives.

Améliorer le taux d'accès en 2de GT (50% ou plus) et préparer la réussite dans cette voie  
Consolider les choix de parcours d'orientation vers la voie professionnelle

Remarques : L'EAO (Education à l'orientation) se fait en vie de classe et en transdisciplinarité tout au long de l'année.

- Résultats attendus :

Les élèves : orientation choisie et non subie, même si évolution remarquable.

L'équipe pédagogique : disposer d'un ensemble- ressources de fiches actions par niveau et d'un programme finalisé en collaboration avec tous les intervenants, ainsi qu'un folio dans l'ENT.

## 2. Information et orientation : les points essentiels du bilan de **2013 à 2016**

	Les points positifs	Les points à améliorer																																										
Indicateurs (taux d'orientation)  Bilan de l'affectation	<p style="text-align: center;"><b>Evolution orientation-RED</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2de GT</td> <td>47,6</td> <td>41,3</td> <td>35,9</td> <td>36</td> <td>55,9</td> </tr> <tr> <td>2de PRO</td> <td>28,6</td> <td>56,1</td> <td>38,4</td> <td>39</td> <td>32,4</td> </tr> <tr> <td>CAP(+appr)</td> <td>23,8</td> <td>9</td> <td>26,2</td> <td>24</td> <td>11,8</td> </tr> <tr> <td>Red 3°</td> <td>0</td> <td>2,4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Red 6°</td> <td>0</td> <td>6,2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Red 4°</td> <td>0</td> <td>4,2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		2011	2012	2013	2014	2015	2de GT	47,6	41,3	35,9	36	55,9	2de PRO	28,6	56,1	38,4	39	32,4	CAP(+appr)	23,8	9	26,2	24	11,8	Red 3°	0	2,4	0	0	0	Red 6°	0	6,2	0	0	0	Red 4°	0	4,2	0	0	0	<p>Ramener le taux d'accès en 2de GT à 60 % minimum.</p> <p>Favoriser la motivation des élèves et leur ambition.</p> <p>Continuer à favoriser l'accès en 2de Pro, plutôt qu'en apprentissage, développer leur projet personnel d'orientation.</p> <p>.</p>
	2011	2012	2013	2014	2015																																							
2de GT	47,6	41,3	35,9	36	55,9																																							
2de PRO	28,6	56,1	38,4	39	32,4																																							
CAP(+appr)	23,8	9	26,2	24	11,8																																							
Red 3°	0	2,4	0	0	0																																							
Red 6°	0	6,2	0	0	0																																							
Red 4°	0	4,2	0	0	0																																							
Les actions conduites	<p>Contractualisation avec le CIO</p> <p>Entretiens personnalisés avec les professeurs principaux, la principale et/ou principale adjointe, COP sy</p> <p>Restitution écrites et orales des séquences d'observation en entreprise</p>	<p>Mise en place d'un folio dans l'ENT de l'élève, interface du projet personnel de l'élève.</p>																																										
La participation des élèves et des familles	<p>Participation des élèves aux mini stages, portes ouvertes</p> <p>SOFIP à Poindimié : l'orientation après la 3<sup>ème</sup></p> <p>Forum des métiers organisé par la future DP3</p>	<p>Augmenter la participation des parents aux temps d'information et d'échanges avec leurs enfants</p> <p>Les parents viennent présenter leur métier lors du forum des métiers</p> <p>Stages en immersion dans les lycées, intervention des acteurs du monde pro, conférences sur les métiers</p>																																										
L'implication des acteurs	<p>Forte implication des professeurs principaux.</p> <p>Lettre de mission de la documentaliste</p>	<p>Implication plus importante de la documentaliste en collaboration avec la COPsy</p> <p>Participation des partenaires socio-économiques aux restitutions des rapports de stages primés</p> <p>Assister pour accompagner les élèves dans leurs recherches</p> <p>Veiller à développer les acquis transférables et référés aux compétences du socle commun (PP de 3°)</p>																																										

### 3. Parcours de découverte des métiers et des formations au collège

	Objectifs	Actions prévues	Intervenants	Calendrier
6 <sup>ème</sup>	Savoir utiliser et exploiter les différentes sources d'information	Initiation à la recherche documentaire et découverte du kiosque ONISEP	Documentaliste, professeurs principaux	Début d'année scolaire
5 <sup>ème</sup>	« A partir de la 5 <sup>ème</sup> débute la découverte d'une large palette de métiers, dans un parcours construit jalonné d'étapes métiers... »			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser à l'éducation à l'orientation</li> <li>Susciter une démarche de recherche et de curiosité, aider à se projeter dans l'avenir, à travers les documents du CDI et en se construisant un dossier d'orientation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités en classe sur la connaissance de soi et description d'un métier, petits exposés en groupe</li> <li>Présentation du rôle de la conseillère et du CIO.</li> <li>Découverte des métiers (PDMF). Atelier découverte des métiers au CDI avec outils support ONISEP et documentation, vidéos. Jeux de rôles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professeur principal et intervenant extérieur.</li> <li>COPsy</li> <li>COPsy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>er</sup> trimestre</li> <li>2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestre</li> </ul>
		Mini forum des métiers organisé par la 3DP3	COPsy et Professeurs principaux	Début novembre
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation entretien</li> <li>Mise en place du « <b>carnet de bord</b> » qui servira de passeport pour l'orientation</li> </ul>	COPsy, Professeur principal et documentaliste	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretiens individuels à la demande</li> </ul>
4 <sup>ème</sup>	« La 4 <sup>ème</sup> est mise à profit pour la découverte des voies de formation... »			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiariser les élèves avec les cursus et poursuites professionnelles tout en faisant le lien avec les métiers</li> <li>Travail en classe, activités sur la connaissance de soi, du système de formation et la connaissance du système économique et des professions</li> </ul>	Travail sur autoévaluation en rapport avec projet professionnel et utilisation de GPO2	Professeur principal	Trimestre 1
		Au collège : Présentation du lycée professionnel Mini forum des métiers organisé par la 3DP3 et préparation entretien	Professeurs principaux et chef de travaux	Juillet
			COPsy et Professeurs principaux	Début novembre
Infos ciblées sur 3°PDMF, 3DP3 et apprentissage, élèves repérés au Ccl trim2 Les voies de formation, informations sur les cursus poursuites d'études	COPsy	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestre		

« à l'occasion de visites de différents établissements, de présentation ou de rencontres avec des élèves ou des étudiants, l'élève peut être informé sur les cursus et poursuites d'études, de façon à comprendre la diversité des parcours possibles dans une perspective de formation tout au long de la vie »

- ✓ Calendrier de l'année d'orientation en 3<sup>ème</sup> établi par la COP et la principale en concertation avec tous les intervenants
- ✓ Plaquettes ressources disponibles pour chaque élève, établies par la COP et la principale

### **Temps 1 : information**

- Savoir utiliser et exploiter les différentes sources d'information (sur les secteurs professionnels, les voies de formation, les critères de réussite des élèves...)
- Connaître les structures de formation et des métiers (poursuite des actions développées en 4<sup>ème</sup>)

- Présentation des différentes voies de formation et procédures d'orientation, en deux temps
- Questionnaire d'intérêt

COPsy, en classe sur support vidéo, et activités : élève acteur  
Visites en Lycée PRO

1<sup>er</sup> trimestre

Utilisation de GPO5 et METIERS.net, en ½ groupe (1 gr en étude et l'autre au CDI, en heure de vie de classe)

Professeur principal  
Documentaliste

Avant les vacances avril

Préparation, participation et bilan du forum des formations

Professeurs principaux, COPsy

Fin 2<sup>ème</sup> trimestre

Intervention de parents qui présentent le métier qu'ils exercent

A partir du 2<sup>ème</sup> trimestre

Organisation de rencontres avec d'anciens élèves

COPsy

Fin 2<sup>ème</sup> trimestre

### **Temps 2 : Autoévaluation**

- S'autoévaluer à partir des activités et résultats scolaires
- Etre capable de s'exprimer sur ses centres d'intérêt
- Faire un choix d'orientation en mettant en relation les données issues de l'auto évaluation et les différentes informations reçues durant l'année

Entretien personnalisé pour chaque famille et rappel des procédures d'orientation

Principale, professeurs principaux, CPE, COPsy

A partir des conseils de classe du 1<sup>er</sup> trimestre  
Journée RDV familles et enfants avec la COPsy, en septembre 2015

### **Temps 3 : Confirmer son projet d'orientation**

Mini stages (1j ou 1/2j)

Professeur principal

Fin 2<sup>ème</sup> trimestre

Séquence d'observation en entreprise (5j)

Professeurs principaux,  
Principale

Fin 1<sup>er</sup> trimestre

En direction des professeurs			
Education à l'orientation	DOCS mis à disposition des professeurs principaux, pour l'élaboration du projet personnel (connaissance de soi, connaissance des métiers et des formations...) : classeurs en consultation au CDI, avec fiches photocopiables de la 5 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup>	Documentaliste	
Liaison écoles-collège	Conseil pédagogique des écoles et collège pour faciliter la fluidité entre CM2 et 6 <sup>ème</sup>	Futurs professeurs principaux et professeurs de 6 <sup>ème</sup> , professeurs des écoles	3 <sup>ème</sup> trimestre
Liaison 3 <sup>ème</sup> – 2de	Visites de lycées, minis-stages	Professeurs principaux, COPsy, documentaliste	2 <sup>ème</sup> trimestre

#### 4. Actions prévues en direction des parents d'élèves

	Description des actions prévues	Intervenants	Calendrier
Tous niveaux	Développement du site internet, rubrique orientation, dans le cadre de l'ENT	Référents orientation, COPsy	Année scolaire
5 <sup>ème</sup>	Entretiens individuels parents-professeurs	Equipes pédagogiques COPsy	Année scolaire
4 <sup>ème</sup>	Entretiens individuels parents-professeurs Réunion d'information « après la 4 <sup>ème</sup> », 3PDMF, 3DP3 et apprentissage	Equipes pédagogiques Professeurs principaux COPsy + professeur pal de 3PDMF	Année scolaire 3 <sup>ème</sup> trimestre
3 <sup>ème</sup>	Réunion d'information : les enjeux de la classe de 3 <sup>ème</sup>	COPsy, Principale	2ème trimestre
	Entretiens individuels parents-professeurs RDV familles et enfants avec COPsy, journée réservée en septembre 2015	Professeurs principaux	Année scolaire

#### 5. Actions partenariales envisagées :

➤ Au niveau de l'établissement

COPsy	Positionnement de la COPsy dans le rôle de conseiller technique du chef d'établissement et des équipes pédagogiques Collaboration avec la documentaliste Collaboration avec la principale
CIO	Actions développées ci-dessus sur la base de la contractualisation
Partenaires socioéconomiques	Actions développées ci-dessus en fonction des vœux exprimés par les élèves
Les parents d'élèves	Interventions au collège pour présenter le métier qu'ils exercent
Les anciens élèves	Interventions au collège pour présenter leur parcours

➤ Au niveau du bassin d'éducation et de formation :

Développer les visites d'établissements et stages en immersion dans tous les lycées du bassin

Suivi de cohortes de 2de GT et 2de professionnelle et analyse avec les équipes des lycées

Liaison collège-lycée : développer les rencontres entre professeurs de 2de et professeurs de 3<sup>ème</sup>

#### 6. Outils – documentation :

Nous disposons de documentations diverses au CDI, du GPO5 et METIERS.net

Le site internet du collège sera à consulter régulièrement.

Mise en place du passeport orientation à partir de la 5<sup>ème</sup>.

Site du CIO : [cio.kone@ac-noumea.nc](mailto:cio.kone@ac-noumea.nc)